



Employé/employée de commerce CFC

Grille de compétences

e6: Évaluer de grandes quantités de données au sein de l'entreprise conformément au mandat reçu (option « technologie »)

Effectuer une auto-évaluation

1.1 Question principale 1

Est-ce que je prépare et évalue de grandes quantités de données dans leur ensemble ?

Critères de compétence

Je m'informe précisément sur les personnes qui travailleront plus tard avec les données et sur l'objectif du traitement des données.

S'il n'y en a pas encore, je formule une ou plusieurs questions principales utiles qui concrétisent les informations que je souhaite obtenir par l'évaluation des données.

Avant l'analyse, j'examine si les données brutes doivent être ajustées.

Je rectifie les données brutes de manière à pouvoir en dresser une analyse pertinente par la suite. Selon la quantité de données, cela signifie par exemple que je corrige des données, que j'adapte des inscriptions, que je réorganise la structure ou que je modifie le format.

1.2 Question principale 2

Est-ce que je parviens à identifier les informations pertinentes lors du traitement des grandes quantités de données ?

Critères de compétence

Je vérifie mes calculs de façon critique. Dans ce contexte, je me demande si les résultats sont logiques ou si certaines valeurs présentent des anomalies.

Je peux décrire avec mes propres mots ce que mes résultats signifient exactement pour ma/ mes question/s principale/s.



1.3 Question principale 3

Est-ce que je présente mes résultats de manière compréhensible et appropriée aux destinataires ?

Critères de compétence

Je me remémore le mandat exact et l'objectif de l'évaluation des données.

Je présente mes résultats de façon à ce que les informations pertinentes pour le groupe cible soient clairement visibles.

Je rédige une légende complète pour mes illustrations (p. ex. libellé de l'axe, base de données, valeurs numériques absolues ou pourcentages, titres parlants, etc.)

Dans la présentation des résultats, je montre de manière compréhensible comment je suis parvenu à mes résultats.

Avant d'envoyer mes résultats au groupe cible, je contrôle une fois de plus soigneusement le résultat de mon travail et je tire une conclusion sur la signification des résultats par rapport à la/aux question/s principale/s de l'analyse.



Effectuer une évaluation externe

1.1 Question principale 1

Est-ce qu'il/elle prépare et évalue de grandes quantités de données dans leur ensemble ?

Critères de compétence

Il/elle s'informe précisément sur les personnes qui travailleront plus tard avec les données et sur l'objectif du traitement des données.

S'il n'y en a pas encore, il/elle formule une ou plusieurs questions principales utiles qui concrétisent les informations qu'il/elle souhaite obtenir par l'évaluation des données.

Avant l'analyse, il/elle examine si les données brutes doivent être ajustées.

Il/elle rectifie les données brutes de manière à pouvoir en dresser une analyse pertinente par la suite. Selon la quantité de données, cela signifie par exemple qu'il/elle doit corriger des données, adapter des inscriptions, réorganiser la structure ou modifier le format.

1.2 Question principale 2

Est-ce qu'il/elle parvient à identifier les informations pertinentes lors du traitement des grandes quantités de données ?

Critères de compétence

Il/elle vérifie ses calculs de façon critique. Pour cela, il/elle se demande si les résultats sont logiques ou s'il y a des valeurs qui présentent des anomalies.

Il/elle peut décrire avec ses propres mots ce que ses résultats signifient exactement pour sa/ses question/s principale/s.



1.3 Question principale 3

Est-ce qu'il/elle présente ses résultats de manière compréhensible et appropriée aux destinataires ?

Critères de compétence

Il/elle se remémore le mandat exact et l'objectif de l'évaluation des données.

Il/elle représente ses résultats de façon à ce que les informations pertinentes pour le groupe cible soient clairement visibles.

Il/elle rédige une légende complète pour ses illustrations (p. ex. libellé de l'axe, base de données, valeurs numériques absolues ou pourcentages, titres parlants, etc.)

Dans la présentation des résultats, il/elle montre de manière compréhensible comment il/elle est parvenu/e à ses résultats.

Avant d'envoyer ses résultats au groupe cible, il/elle contrôle une fois de plus soigneusement le résultat de son travail et tire une conclusion sur la signification des résultats par rapport à la/aux question/s principale/s de l'analyse.
