

Factsheet – Einsatz des Persönlichen Portfolios

Die Lerndokumentation ist das zentrale Lerninstrument für die Lernenden in der kaufmännischen Grundbildung und wird in Form des Persönlichen Portfolios geführt. Das Persönliche Portfolio wird an allen drei Lernorten (Lehrbetrieb, Berufsfachschule und überbetrieblicher Kurs) eingesetzt. Je nach Lernort ist die Handhabung unterschiedlich. Dieses Factsheet dient der besseren Orientierung.

Das Persönliche Portfolio

Das Persönliche Portfolio ist die Sammlung aller in der Ausbildung und darüber hinaus erworbenen Kompetenzen und Qualifikationen. In der Lehre können die Lernenden unter anderem betriebliche Noten (Kompetenznachweise), Schulnoten, Zertifikate oder die z.B. durch Praxisaufträge erworbene Handlungskompetenzen im Portfolio sammeln. Die Lernenden werden somit an allen drei Lernorten mit dem Persönlichen Portfolio konfrontiert. Die Dokumentation spielt in der Ausbildung eine zentrale Rolle und kann in unterschiedlicher Form und mit unterschiedlichen Hilfsmitteln erfolgen.

CYPnet und time2learn

Im Lehrbetrieb und im überbetrieblichen Kurs wird in der Branche Bank mit CYPnet oder time2learn (Lernplattform) gearbeitet. Im CYPnet und time2learn werden die Praxisaufträge, Kompetenzraster und die dazugehörigen Dokumentationen aus den Lehrbetrieben abgebildet.

Auf den Lernplattformen haben die Lernenden zudem Zugriff auf die Lerninhalte der überbetrieblichen Kurse. Damit wird zusätzlich der Lernfortschritt in den überbetrieblichen Kursen abgebildet.

Wichtig: Die Berufsfachschulen haben keinen Zugriff auf die Inhalte von CYPnet oder time2learn. Gleichzeitig ist es sinnvoll und wichtig, dass die Lernenden die Handlungskompetenzen aller drei Lernorte vernetzen. CYPnet und time2learn bieten die Möglichkeit, die Inhalte des Persönlichen Portfolios zu exportieren und digital zur Verfügung zu stellen. Dabei sind mit grosser Sorgfalt die betrieblichen Datenschutzbestimmungen sowie die Vorschriften der Finanzmarktregulation zu berücksichtigen.

Berufsfachschule

Je nach Berufsfachschule werden unterschiedliche Lernplattformen oder Tools für das Persönliche Portfolio eingesetzt. Die Lernenden müssen diese ebenfalls aktiv und pflichtbewusst nutzen und versuchen, Verbindungen und Synergien zwischen den Systemen herzustellen.

Die Lernenden, welche die Berufsmaturität absolvieren, sind ebenfalls verpflichtet, ein Persönliches Portfolio zu führen.